

Como surge o Projeto

O artigo 19 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência diz que todas as pessoas têm o direito a viver de forma independente e a serem incluídas na comunidade.

Para as pessoas com deficiência intelectual isto é especialmente difícil.

Estas pessoas têm dificuldades em participar na sociedade e ter uma vida social ativa, porque precisam de apoio em muitas áreas da sua vida.

Existe ainda uma enorme resistência à inclusão das pessoas com grandes níveis de incapacidade, e esta resistência vem da sociedade em geral.

É necessário identificar os ambientes em que se movem as pessoas com grandes níveis de incapacidade, assim como as suas necessidades.

Só assim será possível remover as barreiras a uma inclusão bem-sucedida.

No projeto MINCE (Modelo Comunitário para a Educação Inclusiva), trabalhamos num modelo que promova a compreensão destas necessidades e iniciamos processos de aprendizagem sobre a interação entre estas pessoas e a sociedade.

Objetivos do Projeto

O projeto MINCE quer promover a participação na vida comunitária das pessoas com grandes níveis de incapacidade, de forma a potenciar a sua inclusão social.

Pretende ainda capacitar as pessoas com deficiência intelectual, particularmente daquelas com grandes níveis de incapacidade.

Para atingir este objetivo serão desenvolvidos métodos e programas educacionais que, quando considerados como um todo, representam este Modelo Comunitário para a Educação Inclusiva.

Entendemos que as pessoas com deficiência intelectual ligeira são, pelas suas próprias experiências de vida, aquelas que melhor podem mediar a inclusão dos seus pares com grandes níveis de incapacidade.

O projeto pretende desenvolver formação para assistentes de pessoas com deficiência, com um enfoque especial na inclusão.

Acreditamos que, a longo prazo, a implementação de programas de educação inclusivos nas comunidades será uma realidade.

Como ferramenta de disseminação será feito e disponibilizado para o público em geral um pequeno filme sobre como alcançar a plena inclusão.

Produtos do Projeto

Neste projeto, iremos desenvolver seis produtos:

👤 Currículo MINCE para Mediadores (incluindo uma versão em Leitura Fácil)

Programa de formação para capacitar as pessoas com deficiência intelectual ligeira ou dificuldades de aprendizagem a agirem como mediadoras entre as pessoas com grandes níveis de incapacidade e a sociedade.

👤 Linhas de orientação em leitura fácil e audiolivro para os mediadores

As linhas de orientação vão ser produzidas em leitura fácil e vão estar disponíveis como audiolivro.

👤 Linhas de orientação MINCE para as organizações da área da deficiência

Orientações sobre como orientar os seus serviços no sentido da inclusão das pessoas com grandes níveis de incapacidade.

Apresentam também ideias de ação estratégica para a expansão da missão organizacional de forma a incluir o conceito de Comunidade Inclusiva.

👤 Currículo MINCE para os profissionais da área da deficiência

Currículo para os profissionais que prestam apoio e que se confrontam com os desafios diários das barreiras à inclusão social das pessoas com grandes níveis de incapacidade.

👤 Compêndio MINCE

Conjunto de instruções sistemáticas que servem como base para a implementação prática do modelo comunitário para a educação inclusiva. Os grupos-alvo deste produto são as instituições educativas, comunidades, associações, centros sociais, promotores de eventos artísticos, etc.

👤 Filme MINCE

Curta metragem para alertar e sensibilizar para a inclusão social das pessoas com grandes níveis de incapacidade.

Atividades

Serão constituídos grupos de trabalho nos seis países parceiros. Estes grupos incluem pessoas com deficiência intelectual que vão participar no desenvolvimento de produtos como especialistas. Todos os produtos vão ser desenvolvidos nas várias línguas do projeto e serão publicados no site do projeto. Este produtos vão ser tornados públicos numa conferência final.

Grupos-alvo do Projeto

- 👤 Pessoas com deficiência intelectual severa e/ou grandes níveis de incapacidade
- 👤 Pessoas com deficiência intelectual ligeira ou dificuldades de aprendizagem
- 👤 Profissionais da área da deficiência
- 👤 Organizações da área da deficiência
- 👤 Câmaras, comunidade em geral, estruturas educativas, associações, etc.

Parceiros

Áustria, AT

Lebenshilfe Graz und Umgebung –
Voitsberg (LHGUV)



Bulgária, BG

Associação Búlgara
para as Pessoas com
Deficiência intelectual (BAPID)



Alemanha, DE

Stephansstift, Centro Residencial
Educativo (ZEB)



Croácia, HR

Mali dom – Zagreb Centro de Dia
para a Reabilitação de Crianças e
Jovens (MALIDOM)



Polônia, PL

Spółeczna Akademia Nauk (SAN)



Portugal, PT

Federação Nacional
de Cooperativas de Solidariedade
Social, Fcrl (FENACERCI)



Eslovénia, SL

Centro para a qualificação, trabalho
e segurança social,
Crna na Koros- kem (CUDV)



Visite o sítio internet do projeto:
www.mince-project.eu



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Duração: novembro 2015 – outubro 2017

Número do projeto:

2015-1-AT01-KA204-005098

*„O apoio da Comissão Europeia para a
produção desta publicação não constitui um
endosso do conteúdo que reflete apenas as
opiniões dos autores,
não podendo a Comissão ser
responsabilizada por qualquer uso que possa
ser feito das informações nele contidas.“*



MINCE Model for INclusive Community Education



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Duração: novembro 2015 – outubro 2017

Número do projeto: 2015-1-AT01 KA204-005098