

ENCONTRO IBÉRICO EM NECESSIDADES ESPECIAIS

“TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA:
PERCURSOS REAIS, POSSÍVEIS E DESEJÁVEIS”

A expansão da escolaridade obrigatória a todas as crianças e jovens, incluindo as que apresentam necessidades educativas especiais decorrentes das mais variadas situações, é hoje uma realidade em muitos sistemas educativos que prosseguem o objetivo de garantir o direito à inclusão e participação social de todos os cidadãos. Contudo, não basta facultar o acesso à escola pública. Torna-se necessário refletir sobre as competências (académicas, adaptativas e sociais) adquiridas pelos jovens ao longo do seu percurso escolar que lhes permitam usufruir de oportunidades de desenvolvimento pessoal e social em contextos naturais de aprendizagem e de vivência de uma vida com a máxima qualidade, que se traduz no aumento da autonomia e autodeterminação.

Os jovens com necessidades especiais enfrentam um conjunto de obstáculos superior ao da restante população da mesma faixa etária e correm riscos acrescidos de pobreza, pelo que compete às instituições públicas e a toda a sociedade desenvolver esforços e mobilizar recursos que lhes possibilitem revelar as suas capacidades e viver uma vida feliz e com significado.

Este Encontro apresenta-se, assim, como espaço privilegiado de partilha e reflexão sobre uma realidade que se quer tornar visível e amplificada, de modo a que a investigação e a ação atuais sejam foco de análise crítica e de fundamentação de outros percursos possíveis e desejáveis.

Objetivos:

- Analisar a situação pós-escolar de alunos com necessidades especiais, apoiados ao longo da escolaridade obrigatória;
- Refletir sobre o contributo de instituições educativas, profissionais, família e comunidade no processo de transição para uma vida independente e autodeterminada;
- Identificar boas práticas de inclusão no ensino superior e inserção laboral e recreativa no contexto comunitário;
- Evidenciar os talentos e capacidades dos jovens e adultos com necessidades especiais;
- Conhecer as aspirações e os sonhos dos jovens e adultos com necessidades especiais e das suas famílias;
- Perspetivar modelos de intervenção alternativos que promovam o desenvolvimento da criatividade e do potencial dos jovens e adultos com necessidades especiais.

Apoios:



Fundação para a Ciéncia e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÉNCIA



ENCONTRO IBÉRICO EM NECESSIDADES ESPECIAIS

Encontro acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico
da Formação Contínua (25h) – registo CCPFC/ACC-101061/18

Comissão Científica

Adelaide Espírito Santo | Cesário Almeida | Luís Filipe Garcia
Luís Murta | José Espírito Santo | José Pereirinha Ramalho
Maria Cristina Faria | Maria Teresa Santos

Comissão Organizadora

Docentes do Mestrado em Educação Especial
em colaboração com o CRENEE do IPBeja e GTAEDES

Coordenação

Adelaide Espírito Santo | Maria Teresa Santos

Contacto: encontrotva@ipbeja.pt

“TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA:
PERCURSOS REAIS, POSSÍVEIS E DESEJÁVEIS”



ENCONTRO IBÉRICO EM NECESSIDADES ESPECIAIS

"TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA: PERCURSOS REAIS, POSSÍVEIS E DESEJÁVEIS"

PROGRAMA 28 DE NOVEMBRO

Auditório do IPBeja

8.30 – 9.30 Receção dos Participantes

9.30 – 10.15 Sessão de Abertura

Humberto Santos (Presidente do Instituto Nacional para a Reabilitação)

João Paulo Trindade (Presidente do IPBeja)

José Pedro Fernandes (Diretor da ESE de Beja)

Paulo Arsénio (Presidente da Câmara Municipal de Beja)

10.15 – 11.00

"Educação Inclusiva: construir o avião durante o voo" - David Rodrigues (Pró-Inclusão – PIN-ANDEE)

11.00 – 11.30 Café

11.30 – 12.45

"Educar para a vida adulta: Ciência ou Arte?" - Luzia Lima-Rodrigues (ESE-Setúbal e Pró-Inclusão – PIN-ANDEE)

"ACTOS: Artes do Palco para a Inclusão" - Gisela Cañamero (Arte Pública - Beja)

12.45

Momento Musical - Duo de Piano e Violino com Dmytro Skoropad e Andreia Fernandes (Conservatório Regional do Baixo Alentejo)

13.00 – 14.30 Almoço

14.30 – 16.00

"Intervenção Centrada na Pessoa: novos caminhos para a Inclusão" - Elisabete Mendes (ESECS - IPPortalegre)

"As transições das pessoas com Necessidades Especiais entre serviços e a necessidade de mediação nesse processo" - Mário Pereira (ASSOL)

"Paradoxos da Sociedade Inclusiva: Da Escola Inclusiva para os Centros de Atividades Ocupacionais, onde é que anda a ética?" - Pedro Parrot Morato (FMH - Univ. Lisboa)

16.00 – 16.30 Café

16.30 – 17.30

"Uma vida e vários percursos no Desporto" - Jorge Vilela de Carvalho (I.P. do Desporto e Juventude)

"Capacitar para Integrar" - Vera Necá (CERCI Beja)

17.30 – 18.30

"Nova Legislação – Nova Escola?" - Grupos de discussão

Sessão de Posters

29 DE NOVEMBRO

Auditório do IPBeja

9.30 – 11.00

"O processo de preparação para a inserção na vida adulta: percursos e adversidades" - Teresa Baião e António Gonçalves (Ag. Escolas nº1 de Beja)

"Transição para a vida adulta - Um novo trilho" - Guadalupe Charraz (Ag. Escolas nº 1 de Serpa)

"Papel do Centro de Recursos para a Inclusão no apoio aos Planos Individuais de Transição" - João Adolfo Nogueira (CRI da APCO – Odemira)

11.00 – 11.30 Café

11.30 – 13.00

"Transição para a Vida Ativa: mito ou realidade?" - Sofia Santos (FMH - Univ. Lisboa)

"Transição para a vida adulta de jovens que foram abrangidos por currículos específicos" - Maria Teresa Santos, Adelaide Espírito Santo, José Pereirinha Ramalho, Cesário Almeida, Maria Cristina Faria e José Espírito Santo (ESE_IPBeja)

13.00 – 14.30 Almoço

14.30 – 16.00

"Transição para a vida adulta de pessoas com deficiência intelectual e multideficiência: desafios, riscos e (in)eficácia" - Julieta Sanches (FENACERCI)

"A autorrepresentação na cidadania das Pessoas com Deficiência e Incapacidade" - Sónia Nunes (CERCICOA – Almodôvar)

"Emprego das pessoas com deficiência: Aqui chegados, que caminhos?" - Leonardo Rafael Conceição (IEFP)

16.00 – 16.30 Café

16.30 – 18.00

"Dinâmicas de Formação/Emprego" – Ana Baptista (CPCerebral de Beja)

Testemunhos na 1ª Pessoa

"O que podia ter sido o fim, foi o princípio" - Bruno Domingos

"História de uma vida" - Maria Inácia Campaniço

18.00 – 19.00

"Autodeterminação e Serviços de Apoio" - Grupos de Discussão

Sessão de Posters

19.00

Programa Social e Cultural- Grupo Coral "As Rosinhas"

30 DE NOVEMBRO

Auditório do IPBeja

9.30 – 11.00

"Ensino Superior inclusivo" - Ângela Noiva Gonçalves (Subdirectora Geral do Ensino Superior)

"O papel do GTAEDES na inclusão do Estudante com Necessidades Específicas no Ensino Superior" - Alice Ribeiro, Lília Pires e Graça Seco (GTAEDES)

"Transição para o ensino superior: oportunidades e desafios" - Lília Pires (Fac. Letras - Univ. Lisboa)

"Desafios da Inclusão de uma aluna surda no Ensino Superior" - Adelaide Espírito Santo (CRENEE - IPBeja)

11.00 – 11.30 Café

11.30 – 13.00

"Desafíos y retos para construir una universidad inclusiva" - Anabel Moriña (Univ. Sevilha)

"La Formación del Profesorado Universitario en Educación Inclusiva y Discapacidad" - Beatriz Morgado Camacho (Univ. Sevilha)

"Procesos de inclusión real de personas con discapacidad en los niveles educativos superiores: apoyos e itinerários" - María-Rosa Oria-Segura (Univ. Extremadura)

13.00 – 14.30 Almoço

14.30 – 16.00

"Criatividade na Cultura de Inclusão: Estratégias criativas e flexíveis num Ensino Superior para todos" - Sara Bahia (Univ. Lisboa)

"Discriminação Positiva no Acesso à Informação, o caso do Centro de Recursos para a Inclusão da Universidade de Évora" - João Garcia e Carla Santos (Univ. Évora)

"Repositórios Digitais de Material Educativo: para ser acessível não basta ser digital nem ter tecnologias de apoio" - Jorge Manuel Fernandes (FCT)

16.00 – 16.30 Café

16.30 – 18.30

"Educar para a vida adulta, o que é essencial?" - Vítor Cruz (FMH - Univ. Lisboa)

"Necessidades Especiais na Universidade de Évora: o percurso" - Suzete Rico (Univ. Évora)

"Estudantes com Deficiência no Ensino Superior: Reflexões sobre Políticas Educacionais e Institucionais para a Articulação da Inclusão" - Lisiê Melo Martins (Univ. Federal do Rio Grande do Norte – Brasil)

"Vozes dos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior: O que pensam? O que sentem? O que desejam?" - Helena Martins (Univ. Algarve), Leonor Borges (Univ. Algarve) e Teresa Gonçalves (Univ. Lisboa)

18.30 Sessão de Encerramento