

SensiHabilidades

Este projecto destina-se a sensibilizar e informar a comunidade, nomeadamente crianças do ensino pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico e os seus professores/educadores acerca das pessoas com deficiência intelectual e /ou multideficiência, dando a conhecer os seus Direitos e Deveres enquanto cidadãos.

Pretende-se através da educação informal, numa vertente lúdico-pedagógica, dar a conhecer as pessoas com deficiência intelectual, as suas capacidades, bem como os recursos existentes para a sua capacitação e “diminuição” das desvantagens sentidas pela sua “diferença”.

Para tal, considerou-se pertinente a utilização da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, na versão em Leitura Fácil adaptada e editada pela FENACERCI.

Esta edição adaptada vai servir como instrumento de trabalho para o desenvolvimento de várias actividades ludo-pedagógicas de sensibilização e informação ao público –alvo.

Assim, com o objectivo de geral de sensibilizar e informar sobre a temática dos Direitos das Pessoas com Deficiência, especificamente a Deficiência Intelectual/ Multideficiência, pretende-se:

- Informar e Sensibilizar sobre a temática da deficiência intelectual/multideficiência;
- Propor um conjunto de dinâmicas de informação/ experimentação;
- Dotar os profissionais de educação e crianças de novas competências;
- Reforçar a importância do desenvolvimento de trabalho em equipa;
- Facilitar a aprendizagem da diversidade, da igualdade e da diferença como valores positivos;
- Alterar atitudes e comportamentos associados à discriminação;
- Alterar a forma de interagir/ relacionar com pessoas com deficiência intelectual/multideficiência;
- Capacitar para reagir em situações de desigualdade;
- Facilitar a aprendizagem da prevenção de conflitos e do saber lidar com a diferença;
- Promover o (re)conhecimento da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência em Leitura Fácil, como instrumento pedagógico ;
- Promover o conhecimento da Convenção em Leitura Fácil e das suas implicações na mudança de atitudes relativamente às pessoas com deficiência intelectual junto das crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico, professores/educadores, familiares e pessoas com deficiência intelectual